


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «16» мая 2024г., протокол № 9/260

Председатель В.В.Машин  
*подпись, расшифровка подписи*  
«16»мая 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Дисциплина:	Симуляционный курс
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.49 Терапия  
*код направления (специальности), полное наименование*


Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Каширина А.Н.	Госпитальной терапии	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
( <u><i>М.Хрипунова</i></u> ) Визе-Хрипунова М.А. «16»мая 2024г.	( <u><i>А.Б.Песков</i></u> ) Песков А.Б. «16»мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

### 1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

Цель: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области терапии.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

### 2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1, обязательной части Б1.О.06


Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Терапия, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Онкология, дисциплины по выбору – Внутренние болезни и беременность, Применение иммунобиологических препаратов в терапии или Диетотерапия, Геронтология и гериатрия, Производственная практика (базовая), Производственная практика (вариативная)


### 3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии с ФГОС ВО)

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9


№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие с учётом своей профессиональной	Основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаи-	Поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	Приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурн	собеседование по ситуационным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


	деятельности	модействия		ых особенностей коллег и пациентов.	задач ам, выполнение практических навыков на симуляторах
О ПК -4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	1.Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. 2.Методику осмотра и обследования пациентов.	1.Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи. 3.Устанавливать		Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
О ПК -5	Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	План лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями  2. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий,	Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями	Собеседование по ситуациям, демонстрация практического навыка на симуляторах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			немедикаментозного лечения.  3.Выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами		
О ПК -9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении и медицинского персонала	1.Прогноз состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  2.Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	1.Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  2.Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  3.Вести медицинскую документацию	Навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении	Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			согласно инструкциям.		
--	--	--	-----------------------	--	--


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	
<b>Всего симуляционный курс</b>	<b>3</b>	108	108	
Самостоятельная работа	1	36	36	
Практические занятия	2	72	72	


*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 5. Структура и содержание симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
	<b>Основы организации неотложной помощи</b>			
<b>УК-4, ОПК-4</b>	<b>Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями</b>	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Клинические задачи	<p>1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения</p> <p>2. Умение оценить данные ЭКГ</p> <p>3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности</p> <p>4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной</p>	Собеседование ситуационным заданием выполнение практических навыков на манекенах


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			<p><i>недостаточности</i></p> <p><i>6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце</i></p> <p><i>7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК</i></p> <p><i>8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение</i></p>	
<b>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9</b>	<b>Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</b>	<p>Симуляционные компьютерные программы</p> <p>Симуляционный манекен</p> <p>Шины для фиксации при переломах</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p><i>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</i></p> <p><i>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока</i></p> <p><i>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</i></p> <p><i>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</i></p> <p><i>5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли</i></p> <p><i>6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</i></p> <p><i>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к</i></p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p> <p>выполнение практических навыков на манекенах</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			<p><i>транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</i></p> <p><i>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</i></p> <p><i>8. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</i></p>	
<b>ОПК-5, ОПК-9</b>	Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения	Манекен – тренажер «Оживленная Анна» для отработки триады «С.А.В» Тренажер ребенка для обучения СЛР с возможностью регистрации результатов, лежащий на столике Модель новорожденного младенца Дефибриллятор внешний автоматический Рука для практики инъекций и артериальной практики Клинические	<p><i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i></p>	Собеседование ситуационным заданием выполнение практических навыков на манекенах




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


		задачи Обсуждение клинических случаев		
<b>ОПК-5, ОПК-9</b>	Современные технологии и дефибрилляции	Манекен-тренажер «Оживленная Анна», в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ Дефибриллятор внешний автоматический Клинические задачи Обсуждение клинических случаев	<i>Навык дефибрилляции .</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
<b>Интенсивная терапия острых нарушений дыхания и газообмена. Алгоритм действий</b>				
<b>ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9</b>	Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза	Тренажер взрослого для обучения приему Хеймлиха Торс для практики интубации Тренажер интубации новорожденного Тренажер по трахеотомии	<i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
<b>Модуль Терапия</b>				
<b>ПК-5</b>	«Методы лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической»		<i>Навык чтения и анализа результатов лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


	еской и лучевой диагности ки в работе терапевта »			
<b>ОПК-4</b>	Лаборато рная диагности ка	Глюкометр, тест-полоски	<i>Навык проведения измерения сахара крови портативным глюкометром, чтения и анализа глюкозы крови</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
<b>ОПК-5</b>	Функцион альные и электроф изиологич еские методы диагности ки и интерпрет ация результат ов	Аппарат для измерения АД Аппарат для снятия ЭКГ Тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов	<i>Навык и умение измерения артериального давления, снятия ЭКГ</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
<b>ОПК-5</b>	Диагност ика заболеван ий органов дыхания	Пикфлоуметр. Рентгеновские снимки органов грудной клетки, негатоскоп. Пульсоксиметр, хирургические перчатки, шприц, иглы, растворы анестетиков. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с	<i>Навык проведения перкуссии, аускультации легких, пикфлоуметрии. Навык чтения и анализа результатов рентгенологического, пульсоксиметрического обследования.</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

		возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке. Тренажер взрослого для обучения перкуссии легких		
<b>ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9</b>	Неотложные состояния	Различные виды ингаляторов, небулайзер. Тренажер взрослого для обучения оказания неотложной помощи при пневмотораксе с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке	<i>Навык демонстрации обучения пациентов пользованию ингаляторами, небулайзером. Навык оказания неотложной помощи при пневмотораксе.</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
<b>ОПК-5</b>	Диагностика заболеваний органов пищеварения	Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота с возможностью регистрации результатов,	<i>Навык и умение проводить процедуру осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


<b>ОПК-5</b>	Диагностика заболеваний органов кровообращения	Тренажер взрослого для обучения аускультации сердца	<i>Навык аускультации сердца</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
<b>ОПК-5, ОПК-9</b>	Основные симптомы, синдромы и заболевания нервной системы встречающиеся в ОВП.	Неврологический молоточек	<i>Навык проведения обследования нервной системы- рефлексов, чувствительности</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
<b>ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9</b>	Неотложная помощь при острой задержке мочи	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин, инструменты	<i>Навык постановки мочевого катетера</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
<b>ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9</b>	Неотложная помощь при отравлении	Тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка, с возможностью регистрации результатов,	<i>Навык постановки зонда для промывания желудка при отравлении</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
<b>ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9</b>	Неотложная помощь при кровотечениях	Тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических сосудов с	<i>Навык остановки кровотечений</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

		ВОЗМОЖНОСТЬЮ регистрации результатов,		
--	--	---	--	--

## 6. Перечень профессиональных умений и навыков и вопросов к дифференцированному зачету

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
  2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
  3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
  4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
  5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
  6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
  7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
  8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение.
  9. Навык медицинской сортировки пострадавших
  10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
  11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
  12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
  13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
  14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
  15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
  16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи
  17. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий
- Специальные профессиональные умения и навыки***
18. Основные причины и клинические признаки заболеваний дыхательной системы.
  19. Основные причины, клинические признаки и лечение комы.
  20. Основные причины, клинические признаки и лечение гипогликемической комы.
  21. Основные клинические признаки и лечение наркотической комы.
  22. Основные причины, клинические признаки и лечение острого отравления алкоголем.
  23. Основные причины, клинические признаки и лечение острого нарушения мозгового кровообращения.
  24. Основные причины, клинические признаки и лечение острого менингита.
  25. Основные причины, клинические признаки и лечение гиперосмолярное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


- гипергликемическое состояние с комой.
26. Основные причины, клинические признаки и лечение кетоацидотической комы.
  27. Порядок проведения обследования органов брюшной полости.
  28. *Глубокая скользящая методическая пальпация живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.*
  29. *Пальпация печени по В.П. Образцову.*
  30. *Перкуссия селезенки по М.Г. Курлову.*
  31. Основные причины и клинические признаки заболеваний органов брюшной полости.
  32. Порядок проведения обследования молочных желез.
  33. Алгоритм осмотра и пальцевого исследования прямой кишки.
  34. Основные клинические признаки заболеваний прямой кишки.
  35. Алгоритм реанимационных мероприятий в стационаре.
  36. Порядок проведения обследования пациента в экстренной ситуации (алгоритм ABCDE).
  37. Потенциально обратимые причины остановки сердца.
  38. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий.
  39. Порядок проведения обследования сердечно-сосудистой системы.
  40. Основные причины и клинические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы.
  41. Основные причины, клинические признаки и лечение шока
  42. Основные причины, клинические признаки и лечение гиповолемического шока при желудочно-кишечном кровотечении.
  43. Основные причины, клинические признаки и лечение ТЭЛА с шоком.
  44. ЭКГ диагностика нарушений сердечного ритма.
  45. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.
  46. Острый коронарный синдром.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html>


### Дополнительная литература:

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>
2. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
3. Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6594-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465943.html>
5. Неотложные состояния в практике врача-терапевта : учебное пособие / составители И. А. Казакова [и др.] ; под редакцией И. А. Казаковой. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233111>

### Учебно-методическая литература:


1. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14715>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС Microsoft Windows  
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**


Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, помещения для оказания медицинской помощи:

1. Аудитории симуляционного центра ИМЭиФК УлГУ, Университетская Набережная 4 б
2. ИМЭиФК, Набережная реки Свияги, корпус 2
3. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (ГУЗ УОКБ, ГУЗ ОКД)

### **Перечень тренажеров-симуляторов для отработки умений и практических навыков врача-терапевта**

1. Манекен-имитатор пациента, компьютерный вариант LifeForm/nasco/Simulaids PP00400EXU, PP06701U, PP00818U, PP00890U.
2. Манекен имитатор с аускультацией сердца и легких. Расширенная комплектация с устройством СЛР-мониторинга LifeForm/nasco/Simulaids LF03968U
3. Дефибриллятор "Аксион" ДКИ-Н-11
4. Манекен для реанимации (СЛР)/ Интубация/дефибрилляция («ВиртуШОК»).
5. Тренажер для в/в инъекций
6. Тренажер для зондирования и промывания желудка
7. Тренажер для пальпации опухолей прямой кишки
8. Тренажер для катетеризации жен. мочевого пузыря
9. Тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций
10. Накладка на руку (п/к инь.)

В симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК имеются: тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные ; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; физиологический раствор 500 мл.; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Жгут эластический; небулайзер компрессионный с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером .Одноразовые шприцы. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Лестничные шины Крамера; Бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; Бинты стерильные; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Одноразовый шприц Жане (100 мл); Судно ; Лоток. Клеенка. Тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка, с возможностью регистрации результатов, лежащий на кушетке; Желудочный зонд; Воронка; Кружка; фартук; Стерильная емкость для анализа; Ведро; Тренажер взрослого для обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

перкуссии легких. Тренажер взрослого для обучения аускультации сердца. Тренажер взрослого для обучения приему Хеймлиха. Тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических сосудов с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Тренажер взрослого для обучения оказания неотложной помощи при пневмотораксе с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Бетадин 10мл. для обработки раны; Пластырь для наложения окклюзионной повязки размером 10на10см; Бинауральный стетоскоп. Кеторол 2мл. для обезболивания.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики :

 /зав.кафедрой госпитальной терапии Визе-Хрипунова М.А.  
должность, ФИО



\_\_\_/ст. преподаватель кафедры госпитальной терапии Каширина А.Н.